

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: نام دبیر: شماره دانش آموز:	هو الاعلم وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش ناحیه 4 استان قم آموزشگاه متوسطه غیردولتی هدی (دوره ی اول) نوبت دوم سال تحصیلی 1402-1403 پایه تحصیلی هفتم	نام درس: فارسی تاریخ آزمون: 1403/3/1 ساعت شروع: 10:30 صبح مدت آزمون: 45 دقیقه تعداد صفحات: 2
نمره نهایی: با عدد () با حروف : () امضای دبیر :		
1- معنی لغات مشخص شده را بنویسید. (1 نمره) خداوند « نمی توانم » را قرین رحمت خود کند. () شاپرک آمد و با ساده دلی نجوا کرد. () چالاکی دوره جوانی را با بصیرت همراه کنیم. () گویی با هر یک از آنان آشنایی دیرینه دارم. () 2- بیت های زیر را به نثر روان بنویسید. (2/5 نمره) ماه فرو ماند از جمال محمد (ص) سرو نباشد به اعتدال محمد (ص) رام تو نمی شود زمانه رام از چه شدی؟ رمیدن آموز از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن فردا که نیامده است، فریاد مکن نمودش بس که دور آن راه نزدیک شدش گیتی به پیش چشم تاریک زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغا شد 3- در جمله « به شما جوانان به عنوان فرزندان عزیز و پاره های دل این ملت... می گویم..» منظور از قسمت مشخص شده را بنویسید. (0/5) 4- در بیت « تو را پرواز بس زود است و دشوار ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟ » منظور از « نوکاران» چه کسانی هستند؟ (0/25) 5- مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. (0/5) « آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی آمده مجموع در ظلال محمد (ص)»		

6- با توجه به مصراع های زیر به سؤالات پاسخ دهید.

« نام بعضی نفرات / رزق روحم شده است. / وقت هر دلتنگی / سويشان دارم دست / جرأتم می بخشد / روشنم می دارد. »

الف- « سويشان دارم دست » یعنی: (0/5)

ب- منظور از « روشنم می دارد » چیست؟ (0/5)

7- در بیت « بهتر از هر چه هست در دنیا با خدا راز گفتنت امروز » از نظر شاعر چه کاری از هر چه در

دنیاست، بهتر است؟ (0/25)

8- در داستان « آدم آهنی و شاپرک »، « شاپرک » نماد چه انسان هایی است؟ (0/5)

9- در بیت زیر، « عمر بر باد کردن » کنایه از چیست؟ (0/5)

« برنامه و گذشته، بنیاد مکن حالی خوش باش و عمر بر باد مکن »

10- در هر یک از بیت های زیر یک آرایه ادبی مشخص کنید. (0/5)

گه از دیوار سنگ آمد ، گه از در گهم سرپنجه خونین شد، گهی سر ()
آفرین جان آفرین پاک را آن که جان بخشید و ایمان، خاک را ()

11- از فعل « می روند » فعل آینده بسازید. (0/25)

12- با توجه به فعل « چیدیم »، جاهای خالی را پر کنید. (0/5)

بن ماضی: بن مضارع:

13- در جمله « کتاب پُر راز و رمز آفرینش و شگفتی های طبیعت، سرشار از درس ها و اندرزهاست. » یک واژه

« غیر ساده » مشخص کنید. (0/25)

14- در عبارت زیر، نقش دستوری قسمت های مشخص شده را بنویسید. (نهاد، مفعول، متمم، مسند، فعل) (0/5)

« زبان فارسی، موسیقی دل نوازی است که یک عمر در گوش من خوانده شده و دل را به وجد آورده است. »

15- نام صاحبان آثار زیر را بنویسید. (0/5)

قصه های ریحانه خانم : تنفس صبح :

16- نام دو اثر از آثار « نیما یوشیج » را بنویسید. (0/5)

« پایان سؤالات »

« الهی! به ذکر خود بلند آوازه ام کن / رفیق لطف بی اندازه ام کن »